



6 rue Benjamin Franklin, 65200,
Bagnères-de-Bigorre
SIRET 51534328300047,
No. déc d'activité 73 65 007 09 65
Tel : 09 86 52 37 91 / 06 66 97 18 58
alsolangues@gmail.com

Espagnol Professionnel Élémentaire

Niveau 1 Modules 1-3

Programme de formation

Certificateur : CCI France, Certification CLOE espagnol RS6437

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6437/>

Support principal: Experiencias 2 Unidades 1-3

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Communiquer en situations professionnelles

- Mettre en pratique les compétences acquises dans des simulations de situations professionnelles réelles et de la vie quotidienne
- Développer la communication orale en situation d'échange avec des interlocuteurs étrangers
- Pratiquer la rédaction de documents professionnels (courriels, rapports présentations etc.)
- Améliorer la prononciation afin de mieux se faire comprendre

Vocabulaire professionnel

- Identifier le vocabulaire lié à son secteur d'activité
- Faire usage du vocabulaire nécessaire pour son activité

Grammaire et structures professionnelles

- Améliorer ses connaissances de structures grammaticales et d'expressions pour s'exprimer plus clairement et avec précision dans un contexte professionnel
- Maîtriser la conjugaison des verbes fréquemment utilisés dans le milieu professionnel
- Utiliser des expressions courantes dans son environnement professionnel

Compréhension orale et écrite

- Développer la compréhension de la langue parlée dans un contexte professionnel (discussions, réunions, présentations etc.)
- Renforcer la compréhension de la langue écrite dans les documents professionnels tels que les courriels, les rapports, les notices explicatifs etc.
- Développer la lecture et l'identification des informations clés

Préparer la certification CLOE espagnol (si demandé, ou si financement CPF)

- Approfondir ses connaissances de la langue écrite, notamment vocabulaire, grammaire, syntaxe, et expressions
- Développer ses capacités à comprendre des textes courts
- Identifier des informations clés à partir d'enregistrements d'énoncés et de dialogues
- Répondre sans hésitation à des questions posées à l'oral
- Echanger des informations et entretenir un dialogue en situation professionnelle ou spécifique à son métier
- Discuter sur un sujet professionnel

PREREQUIS

Obligation d'avoir un niveau de connaissance A1+/A2- en espagnol au préalable (l'équivalent du niveau de Débutant 1 et 2). Pour le passage de l'examen CLOE (le cas échéant), une connaissance basique de l'utilisation d'un ordinateur (clavier et souris) est nécessaire. Obligation de l'achat de deux livres : «Experiencias 2» livre de l'élève, et cahier d'activités.

POSITIONNEMENT

Un test de niveau de connaissance de la langue aura lieu avant le début de la formation dans le but de situer le niveau initial du stagiaire, pour l'intégrer au groupe approprié (si la formation est en collectif), de choisir le contenu ou support nécessaire et les exercices pratiques associés.

PUBLIC CONCERNE

Toute personne qui a besoin d'apprendre les bases en espagnol.

DUREE ET ORGANISATION

La formation peut être uniquement en présentiel en cours collectifs, et en présentiel ou distanciel synchrone en cours particuliers. **En groupe** : 45 heures en 30 séances de 1h30 **En cours particuliers** : Entre 20 et 45 heures selon le stagiaire.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Pour toute inscription un entretien est nécessaire pour établir le niveau, les besoins, les disponibilités etc. du stagiaire. Si la formation est auto-financé elle peut commencer dès que les conditions d'accueil sont remplies, disponibilité d'un formateur, contrat signé, paiements effectués etc. Pour les formations financées par le CPF il faut attendre 15 jours entre la demande initial et le début des cours. En ce qui concerne les formations prises en charges par d'autres financeurs (OPCOs), il faut monter le dossier au moins un mois avant le début de la formation pour avoir la réponse avant de commencer les cours. Si vous commencez une formation avant de recevoir la réponse de votre OPCO et le financement est refusé vous êtes tenu de payer **au moins** les cours que vous avez reçu au prix annoncé dans la convention de formation.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les locaux d'ALSO Langues sont adaptés aux personnes en fauteuil roulant, avec un emplacement de parking dédié, une rampe pour accéder au bâtiment, qui est plain-pied, et des toilettes adaptées. Pour d'autres types de handicap nous ferons de notre mieux pour trouver des solutions pour adapter nos formations, et s'il faut nous ferons appel aux différentes structures qui sont spécialisées dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

SUIVI ET EVALUATION

Tout au long de la formation le stagiaire sera évalué à l'oral et à l'écrit, par des mises en scène à l'orale, des jeux de rôle, des exercices écrits, des compréhensions à l'orale et à l'écrit afin de le préparer pour l'examen de CLOE, le cas échéant, ou pour montrer l'acquisition des points abordés.

L'examen CLOE est normalement passé aux locaux d'ALSO Langues en deux parties ; une partie écrite, faite sur l'ordinateur, et une partie orale en visioconférence avec un examinateur en direct. Exceptionnellement les épreuves peuvent être passées ailleurs, mais en cas de problème technique il est préférable que le stagiaire soit en mesure d'avoir une assistance immédiate. ALSO Langues s'occupe de l'inscription à l'examen, et dès l'inscription le stagiaire reçoit un courriel avec ses identifiants et mots de passe pour le site d'entraînement et l'examen final, qui doit être fait, de préférence, avant la fin de la formation, ou au plus tard dans les 15 jours qui suivent la sortie de formation. A l'issue de votre examen vous allez recevoir une attestation de vos compétences (dans tous les cas), et si vous avez atteint le niveau de votre objectif vous recevrez également un certificat qui n'a pas de date de fin de validité.

A la fin de la formation, il sera remis au stagiaire une attestation de stage d'ALSO Langues avec ses acquis par rapport aux objectifs initiaux. Un questionnaire 'à chaud' sera envoyé par mail pour obtenir l'avis du stagiaire sur son expérience du déroulement de la formation (locaux, formateur, supports utilisés etc.). Un questionnaire 'à froid' sera envoyé quelques mois plus tard pour voir comment le stagiaire a pu mettre en œuvre ses acquis.

OUTILS ET METHODE PEDAGOGIQUES

Les stagiaires ont un livre de cours et un livre d'exercices pour le travail personnel (environ 1/2 heure par semaine) en plus des photocopies. Certains livres ont une plateforme sur internet avec des exercices interactifs, d'autres ont des CD ROMS. Il y a des vidéos sur internet en lien avec les livres, des jeux communicatifs, des écoutes, des exercices de grammaire, de compréhension etc. En dehors des supports on utilise également des pièces de théâtre, des jeux communicatifs, des romans à des niveaux divers, des films, des chansons, des clips sur internet etc. Nous avons un projecteur à disposition, des tableaux blancs, internet et une photocopieuse.

ENCADREMENT

Justine Ball – Directrice d'ALSO Langues, Formatrice en langues étrangères depuis 1994, Organisme de Formation depuis 2015, répondant à la norme de Qualiopi (obtenu en juillet 2020)

QUALIFICATIONS

Licence en langue française de l'Université de Sussex, Angleterre

CELTA (Certificat dans l'enseignement d'anglais comme langue étrangère de l'Université de Cambridge)

PGCE en langues modernes, français et espagnol (équivalent à une maîtrise en éducation) de l'Université de Sussex

DELTA Module 1 (Diplôme avancé dans l'enseignement d'anglais comme langue étrangère de l'Université de Cambridge)

ENCADREMENT

Marie Latorre - Formatrice en espagnol et français langue étrangère depuis 1993

QUALIFICATIONS

Licence d'espagnol, Université de Toulouse le Mirail

Admissibilité au CAPES d'espagnol

Formation Français Langue Etrangère, Université de Toulouse le Mirail (niveau maîtrise)

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formatrices très expérimentées. La production orale est fortement visée avec des mises en situation réelles.
Taille de groupe – maximum 10 personnes

RESULTATS ATTENDUS

Les résultats attendus à la fin de la formation : entre un niveau A2- et A2

DATES ET LIEU DE FORMATION

En cours collectifs : 23 septembre 2024 – 27 juin 2025, le jour de la semaine et l'heure ne sont pas encore arrêtés pour l'année 2024-2025. Il y a un cours d'une heure et demie chaque semaine sauf pendant les vacances scolaires.

En cours particuliers : sur mesure.

Lieu de formation : ALSO Langues, 6 rue Benjamin Franklin, 65200, Bagnères-de-Bigorre, ou en visioconférence par Zoom

CONTACT

Justine Ball – 09 86 52 37 91 / 06 66 97 18 58

Objectifs opérationnels et évaluables

Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		Supports	Preuves d'évaluation
	Grammaticaux	Lexicaux		
Module 1 Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Parler du procès d'une action • Recommander • Découvrir une ville • Parler de notre vie 	La forme gérondif <i>Estar + gérondif</i> <i>Es bueno/necesario + infinitif</i> Verbes irréguliers au présent Les marqueurs du temps <i>hace que/desde</i> <i>hace/desde</i>	Les langues et les apprendre La description de lieux et de personnes	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias 1 Libro del alumno • Experiencias 1 Libro de ejercicios • Site internet de Experiencias 1 • Site internet Videoele A1 • Site internet de préparation CLOE 	Production orale Exercices écrits dans le Student's Book et le Workbook Exercices en ligne Tests de révision Certificat CLOE
Module 2 Unidad 2 <ul style="list-style-type: none"> • Décrire des symptômes si on est malade • Exprimer une possibilité • Donner des conseils 	Verbe <i>doler</i> <i>Deber/poder + infinitif</i> <i>Quizá/a lo mejor + indicative</i> Mots qui terminent en -a mais qui sont masculins Mots connecteurs : <i>también, por eso, por lo tanto, por, además, porque</i>	Les parties du corps Les maladies Les symptômes et les remèdes		
Module 3 Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> • Parler du temps libre • Planifier dans le temps 	Verbe 'ir' avec préposition Ir a + infinitif Verbes irréguliers <i>poder, hacer, salir</i> Expressions de fréquence <i>siempre, muchas veces..</i>	Les activités du temps libre		